

Согласован
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ «Суловская СОШ»
от 28.06.2024г. № 13

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Суловская СОШ»
от 28.06.2024г. № 145

**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Суловская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2023-2024 учебного года**

***Уважаемые учащиеся, родители (законные представители), коллеги,
работники органов образования, социальные партнеры!***

В публичном докладе представлены результаты деятельности МБОУ «Суловская СОШ» (далее – ОО) за 2023-2024 учебный год. Каждый день к нам в школу приходят сотни детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы suslovo-school@yandex.ru или задать лично директору по телефону 8(384-43) 33-2-01 или на сайт школы suslovoschool.kuz-edu.ru

Информационный доклад был подготовлен администрацией ОО при поддержке творческой группы педагогов.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика ОО	4-9
2. Особенности образовательной деятельности.....	10-16
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	16-20
4. Результаты образовательной деятельности ОО, качество образования.....	21-41
5. Финансово-экономическая деятельность.....	41-42
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	42
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	42-44

1.Общая характеристика ОО

Тип, вид, статус учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сусловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Сусловская СОШ») тип - общеобразовательное учреждение
Юридический и фактический адрес	Стройка, 8, село Суслово, Мариинский муниципальный округ, Кемеровская область-Кузбасс, 652190
Телефон (приёмная)	(384-43) 33-2-01
e-mail	suslovo-school@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	suslovoschool.kuz-edu.ru
Руководитель	Чуричева Александра Федоровна
Банковские реквизиты	ИНН 4237001439 КПП 421301001 л/с 20396041080 р/сч 03234643325160003900 БИК 013207212 ОТДЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВО БАНКА РОССИИ//УФК по Кемеровской области – Кузбассу г.Кемерово Кор/счет (единый казначейский счет) 40102810745370000032 ОКПО 36675475 ОКТМО – 32516000 ОКАТО 32216844001 ОКВЭД 85.14
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование № 15205 от 04.08.2015 г. серия 42 ЛО1 №0002239, бессрочно Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дополнительного образования выдано 30.09.2020 г. серия 42П01 № 0005375
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3198 от 29.04.2016 г. серия 42 А02 № 0000395 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 11.04.2025г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Суловская СОШ» расположено в центре села, функционирует в двух двухэтажных зданиях, соединенных переходом. Располагает 23 оборудованными учебными кабинетами, двумя кабинетами структурного подразделения «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (открыты в сентябре 2020 года), двумя спортивными залами, спортивной многофункциональной площадкой, спортивной площадкой с уличными тренажерами, стадионом с беговой дорожкой, волейбольной площадкой, футбольной площадкой, сектором для метания мяча, ямой для прыжков в длину, лицензированным медицинским кабинетом, столовой, библиотекой, кабинетом технологии, музеем школы, актовым залом и пришкольным участком. ОО поддерживает партнёрские творческие отношения с сельской модельной библиотекой, музыкальной школой, сельским Домом культуры, при этом является центром досуговой деятельности не только для учащихся, но и для населения села.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Суловская СОШ» обучалось 246 учащихся в 16 классах-комплектах:

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Из них:	
			девочек	мальчиков
начальное общее образование	6	94	55	39
основное общее образование	9	141	59	82
среднее общее образование	1	11	3	8

Класс	Количество классов	Количество учащихся
1	2	29
2	2	26
3	1	20
4	1	19
5	2	32
6	2	31
7	2	25
8	2	31
9	1	22
10/11	1	11

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

Категория	Количество семей	Количество учащихся
Многодетные семьи	64	119
Неполные семьи	30	63
Семьи СОП	2	4
Учащиеся, состоящие на профилактическом учете в ОПДН и КПНиЗП	1	1
учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	4	4
Опекаемые и приемные	7	13
Дети-инвалиды	2	2
Дети - ОВЗ	1	1
Дети, участников СВО	1	1

Ключевым направлением работы МБОУ «Суловская СОШ» в 2023-2024 учебном году было выполнение основной **миссии**: Создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения учащимися качественного образования, способствующего развитию и воспитанию социально-компетентной личности учащихся.

Проблема: «Необходимость обеспечения выполнения требований ФГОС-2021, ФООП путем формирования единого образовательного пространства»

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель – создание условий для выполнения требований ФГОС-2021, ФООП и исполнения требований действующего законодательства Российской Федерации в области образования через реализацию Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для качественной подготовки к промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Продолжить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и ФООП.
3. Продолжить работу по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.
4. Создать условия для реализации Единой модели профессиональной ориентации (профминимума) учащихся 6-11 классов.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через реализацию основных направлений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», медиацентра «В фокусе» и развитие органов ученического самоуправления.
6. Сохранять и укреплять здоровье учащихся в рамках реализации требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
7. Формировать у учащихся современную культуру безопасной жизнедеятельности.
8. Обеспечить безопасными и комфортными условиями всех участников образовательных отношений.

Основным направлением работы образовательной организации в новом учебном году являлось обновление образовательной и воспитательной деятельности в рамках:

- реализации требований ФГОС- 2021 и ФООП;
- реализации модулей Программы воспитания;
- работы ОО по Программе развития МБОУ «Суловская СОШ»;
- работы муниципальной инновационной площадки "Создание в МБОУ "Суловская СОШ" организационных и методических условий функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста»;
- повышения уровня методических и предметных компетенций педагогов как условия реализации ФГОС -2021 и ФООП;
- организации воспитательной деятельности. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» в школе. Реализации проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

На выполнение поставленных задач были направлены проведенные тематические Педагогические советы:

- Анализ итогов работы в 2023-2024 учебном году: успехи и проблемы. Перспективный план работы на 2024-2025 учебный год.
- Повышение уровня методических и предметных компетенций педагогов как условие реализации ФГОС -2021 и ФООП
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

В рамках внутренней системы оценки качества образования решались следующие задачи:

1. Диагностировать состояние образовательной деятельности, выявлять отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «руководитель-учитель», «учитель-учитель», «учитель – учащийся».
2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через часть, формируемую участниками образовательных отношений (1-11 классы), план внеурочной деятельности (1-11 классы).
3. Повысить ответственность учителей по обеспечению качества образования, внедрению современных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в практику преподавания учебных предметов (курсов), по выполнению требований обновленных ФГОС -2021 и ФООП
4. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Особое внимание в плане внутришкольного контроля было уделено следующим вопросам:

- Организация безопасных условий в ОО;
- Охрана труда и ТБ в ОО;
- Организация горячего питания учащихся;
- Стартовая диагностика учащихся 1 классов;
- Стартовая диагностика предметных достижений учащихся 5 классов;
- Оценка соответствия установленным требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО, ФООП в образовательной деятельности (1, 5 классы).
- Организация обучения в адаптационный период в 1-х, 5-х, 10-х классах. Степень адаптации вновь прибывших учащихся;
- Организация и качество подготовки к диагностическому тестированию учащихся 9,11 классов;
- Организация читательских компетенций на уровне начального общего образования (литературное чтение 2-4 классы);
- Результативность и качество обученности по предметам за 1 полугодие 2023-

2024 учебного года;

- Причины затруднений усвоения программного материала по русскому языку, математике, истории и обществознанию на уровне основного общего образования среднего общего образования при подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- Деятельность педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024 года;
- Организация работы классных руководителей по формированию навыков здорового образа жизни;
- Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска»;
- Соблюдение прав граждан на образование; Организация профориентационной работы в классных коллективах;
- Анализ работы классных руководителей по реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Управление МБОУ «Суловская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, Устава МБОУ «Суловская СОШ», локальных нормативных актов на принципах общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности, профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов. Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических, внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Высший орган управления Педагогический совет	Педагогический коллектив	Коллективный орган управления ОО, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития. Рассматривает вопросы, подготовленные Методическим советом, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности Учреждения в соответствии с Уставом и Положением о Педагогическом совете.
Стратегическое управление Уровень директора	Директор ОО	Определяет стратегию развития ОО, представляет интересы в государственных и общественных организациях. Осуществляет планирование, организацию, контроль по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой. Несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности ОО.
Стратегическое управление Уровень субъектов управления	Родительский комитет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ОО и другие вопросы в соответствии с Уставом ОО, Положением о Родительском комитете
Тактическое управление Уровень заместителей директора	Методический совет	Коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Руководит деятельностью методических объединений
Оперативное управление Уровень учителей	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательной деятельности.
Оперативное управление. Уровень соуправления	Штаб воспитательной работы	ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите учащихся, создает условия для самоопределения и социализации учащихся

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Суловская СОШ» полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

2. Особенности образовательной деятельности

В МБОУ «Сусловская СОШ» реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы ООО с ЗПР (вариант 7.1.) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых на базе структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Отмечается увеличение количества реализуемых в школе программ дополнительного образования (на данный момент зарегистрированы в реестре три программы: «Информатика и основы ИКТ»- техническое направление, «Фокус»- информационно - медийное направление, «Шахматы»- интеллектуальное направление.) 99% учащихся имеют сертификаты и прикреплены к программам дополнительного образования

Наряду с традиционной очной формой обучения ОО предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для учащегося по состоянию его здоровья, а также в соответствии с запросами семьи учащегося (семейное образование, индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья).

Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована с соблюдением всех требований Санитарно-эпидемиологических правил.

МБОУ «Сусловская СОШ» обеспечивает безопасную перевозку 14 учащихся к месту обучения двумя школьными автобусами из пяти населённых пунктов (д. Ивановка, д. Знаменка, д. Святогорка, д. Фёдоровка, посёлок Первомайский).

Обучение ведётся на русском языке. Со второго класса изучается иностранный язык (английский). В 2023/2024 учебном году ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования были введены в 1 - 11 классах. В обновленных ФГОС обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей, что позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета. С 1-го сентября 2023 года были Введены ФООП для учащихся всех классов с 1го по 11-й (пункт 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ). Педагогами школы были разработаны образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. При этом, содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2- 4 классах представлена учебными предметами «Физическая культура» 1-4 классы, третий час согласно СанПиН и курсами «Математика и конструирование»(1-4 классы), «Информатика»(2-4 классы). Реализация основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Технология» 8 классы, «Информатика» 5-6 классы, «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 классы, «Физическая культура» 5-9 классы, третий час согласно СанПиН, «Черчение» 9 класс и учебными курсами «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде» в 5-9 классах, пропедевтический курс «Введение в химию» в 7 классах.

Учебный план среднего общего образования для 10,11 классов реализуется согласно ФГОС СОО. С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены:

* часы на дополнительные учебные предметы: «География», «Биология», «Химия», «Второй иностранный язык», «Информатика»;

* часы на курсы по выбору: «История: теория и практика», «Общество, в котором живешь», «Решение задач по физике», «Здоровье человека и окружающая среда», «Решение задач по химии». Часы на выполнение индивидуального проекта учащимися в 10 классе – 1 час в неделю.

Включение в учебный план курсов и элективных учебных предметов способствует углублению и расширению знаний базовых предметов, позволяет получить учащимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, а также способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

В основе организации образовательной деятельности лежит системно - деятельностный подход. Данный подход реализуется через использование индивидуального и дифференцированного личноно-ориентированного подходов, проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих, проблемно-диалогических и ИК технологий, технологии формирования правильной читательской деятельности.

Для осуществления целенаправленного, комплексного, системного подхода в организации воспитательной деятельности в ОО разработана и реализуется Программа воспитания. Программа включает инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация» и вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». В рамках воспитательной работы ОО реализует воспитательные возможности классных руководителей, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни ОО, сохраняет традиции, поддерживает ученическое самоуправление (как на уровне ОО, так и на уровне классов), деятельность детских общественных объединений: школьного спортивного клуба «Пять колец», юнармейского отряда «Патриот», школьного театра «Этюд», медицентра «В фокусе», Центра детских инициатив «Совет первых» (создан в сентябре 2024 года)

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Суловская СОШ» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержки способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников. С мая 2023 года в МБОУ «Суловская СОШ» создано и успешно работает первичное отделение РДДМ "Движение первых". Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, акциях и проектах Движения первых: «Я гражданин России», квест первичных отделений, «Наука глазами детей», конкурс рисунков-эмблем Движения Первых, «Российский Дед Мороз», «Лапа помощи», «Хранители истории», «Печенье с Первыми», «Папа в Топе», «Завтрак для мамы», конкурс «Активное первичное отделение», «Семейная зарядка Первых», «Семейный рецепт» и т.д. Деятельность РДДМ в МБОУ «Суловская СОШ» в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2023-2024 году воспитательная работа с учащимися 1-4 классов строилась на основе реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Мероприятия Программы реализовывались по семи трекам различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество.

Ключевыми темами основных воспитательных мероприятий в 2023-2024 учебном году были: 79-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне, Год семьи.

В школе уже стала традицией церемония поднятия флага России (каждый рабочий понедельник), спуска флага России (каждую рабочую субботу), продолжили традицию выноса флага России на торжественных и праздничных мероприятиях.

Внеурочная деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления права выбора занятий, направленных на их развитие. Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения ОО, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) для реализации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель**. При проведении занятий используются различные виды деятельности: проектно-исследовательская, познавательно-игровая, спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором. План внеурочной деятельности НОО (ФОП) в 2023-2024 учебном году представлен следующими курсами:

Направления развития личности	Учебные курсы
Ценностное ориентирование. Информационная культура	«Разговоры о важном»
Спортивно -оздоровительная деятельность	Подвижные игры
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся. Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики. Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр и дети
Информационная культура	«Школа безопасности»
«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Все работы хороши»

План внеурочной деятельности ООО (ФОП)

Направления развития личности	Учебные курсы
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Путь к выбору профессии»
	«Россия – мои горизонты» (6-9классы)
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Шахматы»
	«Общая физическая подготовка»
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся	«Ступеньки к творчеству»
Деятельность ученических сообществ и объединений	Театр и дети
Занятие, направленное на обеспечение благополучия учащихся в пространстве школы	«В фокусе»
Организация педагогической поддержки учащихся	«Проекты на основе ИКТ»

План внеурочной деятельности СОО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы (формы организации внеурочной деятельности)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (классный час)
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность» (курс)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты» (курс)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Общая физическая подготовка» (секция)

	«Начальная военная подготовка» (курс)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Информатика в задачах» (курс)
	«Стилистика русского языка. Текст. Редактирование текста» (кружок, ученическое сообщество)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я – гражданин России»

Учащиеся школы имели возможность заниматься проектной и исследовательской деятельностью под руководством педагогов на базе образовательного Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в спортивных секциях: «Настольный теннис», «Юные туристы-спасатели», «Баскетбол», «Волейбол», « ОФП». В 2023 году в рамках проекта «Совместное бюджетирование» на территории школьного стадиона была открыта площадка со спортивными тренажерами, что дает возможность повысить уровень пропаганды ЗОЖ среди учащихся школы.

Второй учебный год в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были внесены в расписание и проводились классными руководителями по понедельникам первым уроком еженедельно.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации, с 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (каждый четверг 1 час). Цель курса: формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению. Задачи курса: информировать учащихся и родителей о специфике рынка труда и системе профессионального образования, формировать ценностное отношение к труду, создать индивидуальные рекомендации по построению образовательно-профессиональной траектории выпускников школы. Данный курс создает условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся и основан на информационно-обучающемся, практико-ориентированном и диагностико-консультативном подходах к формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном уровнях.

Основным составляющим внутришкольной системы оценки качества является внутришкольный контроль, в том числе в виде мониторинга. Внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим вопросам:

- соблюдения действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

- организация безопасных условий в ОО;
- охрана труда и ТБ в ОО;
- организация горячего питания учащихся;
- стартовая диагностика учащихся 1 классов;
- стартовая диагностика предметных достижений учащихся 5 классов;
- организация обучения в адаптационный период в 1-х, 5-х, 10-х классах. Степень адаптации вновь прибывших учащихся;
- организация и качество подготовки к диагностическому тестированию учащихся 9,11 классов;
- организация читательских компетенций на уровне начального общего образования (литературное чтение 2-4 классы);
- результативность и качество обученности по предметам за 1 полугодие 2023-2024 учебного года;
- причины затруднений усвоения программного материала по русскому языку, математике, истории и обществознанию на уровне основного общего образования среднего общего образования при подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- деятельность педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024 года;
- организация работы классных руководителей по формированию навыков здорового образа жизни;
- организация индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска»;
- соблюдение прав граждан на образование; Организация профориентационной работы в классных коллективах;
- анализ работы классных руководителей по реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья учащихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- эффективность воспитательной деятельности;
- выполнение социального заказа;
- освоение учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса).

В 1-ом классе безотметочная система оценивания. Начиная со 2 класса, устанавливается пятибалльная система оценивания успеваемости учащихся. При изучении в 4 классе учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» применяется безотметочная система оценивания достижений учащихся (в классном журнале – зачтено/не зачтено). Четвертная аттестация проводится для учащихся 2-9-х классов, полугодовая для учащихся 10-11-х классов.

Годовая промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий.

Контрольные мероприятия проводятся в следующих формах: для учащихся 1-4-х классов:

- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием;

- по математике – контрольная работа;
- по литературному чтению – проверка техники чтения;
- по иностранному языку, окружающему миру, ОРКСЭ, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре – тестирование.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий для учащихся в следующих формах:

- по русскому языку – диктант или тестирование;
- по математике – контрольная работа или тестирование;
- по литературе – тестирование;
- по иностранному языку, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, музыке, физической культуре, информатике и ИКТ, ОБЖ, изобразительному искусству – тестирование;
- технологии – проект или творческая работа.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий для учащихся и проводится в следующих формах:

- по русскому языку – диктант или тестирование;
- по литературе – тестирование;
- по математике – контрольная работа или тестирование;
- по иностранному языку, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, МХК, технологии, ОБЖ, физической культуре – тестирование.

Уровни достижения результатов по учебным предметам соответствуют требованиям ФГОС-2021 и ФООП.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

ОО работает в режиме 6-дневной рабочей недели, учащиеся 1-4 классов по 5- дневной. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут, в 1 классе в I полугодие – 35 минут, во II полугодие – 40 минут. Предусмотрены 20-минутные перемены для приёма пищи, динамическая пауза в середине дня для первоклассников, перерыв между уроками и внеурочными занятиями. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 – 2 классах – 25 минут, 3-6 классах по 45 минут. Средняя наполняемость классов – 15 человек.

В ОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому и питьевому режимам), санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов), социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места учителя, учащегося), нормы пожарной и электробезопасности, требования охраны труда, своевременные сроки и необходимые объёмы текущего и капитального ремонта.

Режим работы ОО осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, которым определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (СП 2.4.3648-20), СанПиН 1.2.3685-21, Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.11.2023года.

Для обеспечения безопасности территория МБОУ «Суловская СОШ» огорожена металлическим забором со всех сторон, по периметру здания установлены видеокамеры с выводом изображения на пульт. Здание оборудовано электронной системой «СКУД» (система контроля и управления доступом), ручным металлодетектором, системой противопожарной сигнализации с выводом на пульт ПЦО, речевым оповещением об эвакуации, пожарными кранами на каждом этаже, пожарными гидрантами, кнопкой экстренного вызова Росгвардии, телефоном с определителем номера, шлагбаумом при въезде на территорию. На каждом этаже имеется план эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Переход к школе оборудован дорожными знаками и зеброй.

Продолжается работа по обновлению и пополнению материально-технической базы ОО. В работе используются 54 компьютера, 42 компьютера и ноутбука подключены к сети «Интернет» посредством ЕСПД в рамках реализации федерального проекта. Компьютеры, используемые в учебной деятельности, оснащены выходом в Интернет с подключением системы фильтрации на уровне сервера ЕСПД, исключающей доступ к Интернет - ресурсам, несовместимым задачам образования и воспитания учащихся. В 9 кабинетах имеются мультимедийные проекторы, в 5 – интерактивные доски, 3 цифровые приставки учебного назначения, 1 цифровая приставка учебного назначения, 1 веб - камера, 12 устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств). С целью обеспечения информационной открытости функционируют электронная почта и официальный сайт ОО, ведутся электронные классные журналы (дневники).

В рамках реализации Национального проекта «Образование» пополнилась материально-техническая база. На базе школы четвертый год функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Среди оборудования Центра – современные ноутбуки (10), 3D-принтер, квадрокоптеры (3), оборудование для работы с виртуальной реальностью, тренажеры-манекены по ОБЖ и наборы-эмитаторы травм и поражения для обучения оказания первой помощи, наборы ручного инструмента для уроков технологии, наборы для ЛЕГО - конструирования и т.д. Приобретена интерактивная LED панель Newline TruTouch.

Школьный сайт создан в июне 2019 года, адрес сайта в сети Интернет: <https://suslovoschool.kuz-edu.ru/>. Сайт имеет специальный раздел, который содержит подразделы: «Основные сведения»; «Структура и органы управления образовательной организацией»; «Документы»; «Образование»; «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»; «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»; «Стипендии и меры поддержки обучающихся»; «Платные образовательные услуги»; «Финансово-хозяйственная деятельность»; «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»; «Доступная среда»; «Международное сотрудничество»; «Организация питания в образовательной организации».

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: два спортивных зала, спортивная многофункциональная площадка, стадион с беговой дорожкой, волейбольной площадкой, футбольной площадкой, сектором для метания мяча, ямой для прыжков в длину. В МБОУ «Суловская СОШ» имеется актовый зал на 100 посадочных мест, оснащённый медиа - и звукотехникой, комплектом светомузыки.

В школе имеется уютная библиотека. Библиотека оборудована небольшой зоной для читателей. Читальный зал на 12 мест в библиотеке занимает совмещенное с абонементом помещение, в наличии 10 стеллажей (двусторонних) для размещения литературы. Библиотека оснащена компьютером.

Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год.

Основные показатели:

- Читатели - 228

- Фонд всего (общий – 8203)

* учебники: 2138

* художественная и методическая литература: 6065

Средние показатели библиотеки:

- книговыдача – 2253

- Число посещений читателями библиотеки – 1185

В течение 2023-2024 учебного года по плану школьной библиотеки оформлялись тематические полки: «Звонит звонок: школьный начинается урок», «Моя Россия – без терроризма», «Здоровье планеты – твоё здоровье», «Мама – первое слово», «Знайте, правила дорожного движения как таблицу умножения», «Дарите книги с любовью», «Во славу Отечества», «Учитель и война», «Ленинград – город герой», «Поэтическая мозаика», «В дни каникул не скучай! Бери книгу и читай!», «Дорогами мужества».

В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка «Писатели – юбиляры».

Работа с читателями проводилась согласно плану школьной библиотеки. Основное направление работы библиотеки – это привлечение детей к чтению, значимость книги в жизни каждого. Вся работа по продвижению книги и чтения построена так, чтобы читателей школьной библиотеки научить работать с информацией имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания.

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы. Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников». Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт субвенции и акции «Подари учебник школе».

В 2023-2024 учебном году для учащихся за счёт учебной субвенции приобретено 466 учебника.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся, в частности организации горячего их питания в школьной столовой, где созданы необходимые условия: два обеденных зала (120 кв.м) на 110 посадочных мест, кухня (42 кв.м), мойка (21 кв.м), подсобные помещения (83 кв.м) с необходимым оборудованием. Перед входом в столовую оборудованы раковины для мытья рук, дозаторы с жидким мылом, электрополотенца, локтевые кожные антисептики. Основными задачами организации питания учащихся в школе являются: создание условий, направленных на обеспечение учащихся полноценным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Для организации питьевого режима используются питьевые фонтанчики.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся, в частности организации горячего их питания в школьной столовой, где созданы необходимые условия: два обеденных зала (120 кв.м) на 110 посадочных мест, кухня (42 кв.м), мойка (21 кв.м), подсобные помещения (83 кв.м) с необходимым оборудованием. Перед входом в столовую оборудованы раковины для мытья рук, дозаторы с жидким мылом, электрополотенца, антисептики. Для организации питьевого режима используются питьевые фонтанчики.

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 года « О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» учащиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание (завтрак). Бесплатное одноразовое питание в соответствии с Законом Кемеровской области от 14.11.2005 года № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» получают учащиеся из многодетных малообеспеченных семей. На основании Постановления администрации Мариинского муниципального района от 17.07.2015 №575-П «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» частично оплачиваемым питанием охвачены учащиеся, находящиеся под опекой (попечительством) или в приемной семье. Во исполнение Решения Совета народных депутатов Мариинского муниципального района от 23.12.2016 №69/5 «О предоставлении социальной поддержки детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях Мариинского муниципального района» льготным бесплатным питанием в период учебного года (завтрак и обед) пользуются дети-инвалиды (1 учащийся), учащиеся сельских территорий, находящиеся на транспортном обслуживании (подвозе) (13), 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 1 учащийся из семьи участника СВО. Горячим питанием за счёт родительских средств обеспечены 102 ученика. Общий охват горячим питанием составляет 94%.

Для организации медицинского обслуживания оборудован лицензионный медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание учащихся в ОО обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения (Договор с ГБУЗ «Мариинская городская больница имени В.М. Богониса»). Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, проводятся лечебно-профилактические мероприятия, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся.

Кадровый потенциал педагогических работников ОО отличается стабильностью, 84% учителей - её бывшие выпускники. В 2023-2024 учебном году согласно штатному расписанию был следующий кадровый состав:

- административный персонал – 3 ,
- учителя начальных классов – 6 чел.,
- учителя-предметники – 17 чел.,
- социальный педагог-1чел,
- старшая вожатая-1чел.,
- воспитатель группы продленного дня - 1 чел.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 чел.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Средний возраст – 49 лет. 93 % педагогических работников имеют высшее образование, 7% - среднее специальное.

Квалификационные категории:	Количество	%
Высшая категория	13 человек	48 %
Первая категория	9 человек	34 %
Почетные звания:		
«Отличник просвещения»	1 человек	4 %

«Почетный работник общего образования»	6 человек	22 %
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1 человек	4 %
Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области	6 человек	22 %
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Кемеровской области- Кузбасса,	1 человек	4 %
Медали: «За достойное воспитание детей», «За веру и добро», «За служение Кузбассу», «70-летие Кемеровской области»	5 человек	19%

Педагоги повышают уровень квалификации, профессионализма через организацию самообразования: курсы повышения квалификации, работу в методических объединениях, участие в дистанционных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

В течение учебного года **4 педагога подали заявление на первую квалификационную категорию, 2 педагога- на высшую и успешно их прошли.**

Таким образом, количество аттестованных педагогов составило 100%.

За 2023-2024 учебный год курсовую подготовку прошли **23 педагога** по различным вопросам педагогической деятельности. 21 педагог – курс «ФГОС НОО и ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года», 11 педагогов - « Внедрение Федеральной образовательной программы НОО и ООО: требования и особенности организации образовательного процесса» », 1 педагог – «Основы начальной военной подготовки».

5 педагогов получили Сертификаты ГОУДПО « ИРОК» за повышении уровня профессионального педагогического мастерства в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

Педагоги успешно прошли Тотальный тест «Доступная среда» (14 человек), «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (12 человек), тест «Профиль компетенций» в рамках Проекта «Учитель будущего» АНО «Россия-страна возможностей» (8человек). 13 педагогов участвовали в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», 9 педагогов во Всероссийской акции «Цифровой диктант», 11 педагогов в Тотальном диктанте, в ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант»- (14 человек), 17 педагогов в Общероссийской образовательной акции «Экономический диктант»

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в обучающих онлайн-семинарах, вебинарах, интенсивах, проводимых, ГОУДПО « ИРОК»

Опыт работы педагогов ОО в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок на страницах педагогических сайтов: «Инфоурок», «Копилка уроков - сайт для учителей», «Мультиурок», «Инфознайка» «Videourok».

Педагоги также представили педагогический опыт в рамках муниципальных методических мероприятий с использованием оборудования видео-конференц-связи.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги ОО принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, где становились победителями и лауреатами:

-областной конкурс профессионального мастерства «Лучший медиапедагог» (финалист)

-областной конкурс «Посмотри на Кузбасс своими глазами» (участие)

- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя» (диплом лауреата- 8 педагогов)

-Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Мы встречаем Новый год 2024» в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое

развитие» (диплом 1 степени)

- Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС начального общего образования» Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»(Диплом за 1 место)

- Всероссийский конкурс работников образования «Безопасность в образовательном учреждении (ГО, ЧС и бытовая)

- Всероссийское онлайн-тестирование на платформе дистанционного обучения образовательного сетевого издания «IT-ПЕРЕМЕНА» по теме «Использование межпредметных методов обучения в начальных классов» (сертификат участника- б педагогов)

- Международная интернет-олимпиада по педагогике МЦОиП (международный центр образования и педагогики) «Воспитательные функции семьи» (диплом победителя)

- Всероссийский педагогический конкурс здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья» в номинации «Здоровьесберегающие технологии» конкурсная работа «Школа – территория здоровья» (диплом победителя)

- Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» в номинации «Формы и методы работы на уроках в начальной школе» (диплом лауреата)

- Муниципальный этап Всероссийский конкурс «Учитель года» (участие) и другие.

4. Результаты образовательной деятельности ОО, качество образования

В 2023-2024 учебном году завершили обучение на уровне среднего общего образования 4 человека. Все учащиеся 11 класса были допущены к экзаменам, написав итоговое сочинение, как условие допуска к ГИА.

Выбор экзаменов осуществлялся на основании заявления учащихся. Так учащиеся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (базовый и профильный уровни), история, обществознание, химия, биология, информатика. Все выпускники среднего общего образования получили документы об образовании.

АНАЛИЗ ЕГЭ

Предмет	Всего учащихся	Количество участников	Средний первичный балл	Средний тестовый балл 2023г.	Средний тестовый балл 2024г.	Не справились с заданиями		Справились с заданиями		ФИО учителя
						Кол-во участников	%	Кол-во Участников	%	
Русский язык	4	4	28	53	57	0	0	4	100%	Ефременко М. В
Химия	4	1	43	17	78	0	0	1	100%	Маст Е.А.
Математика (баз. уровень)	4	2	17	4,3	4,5	-	-	2	100%	Стойкина Т.Л
Математика (проф. уровень)	4	2	8	40	49	-	-	2	100%	Стойкина Т.Л
Информатика КЕГЭ	4	1	8	50 (2022г)	46	-	-	1	100%	Стойкина Т.Л
Обществознание	4	1	24	35	47	-	-	1	100%	Николаев Д.С.
Биология	4	1	32	49	65	0	0	1	100%	Маст Е.А.
История	4	1	9	24	34	-	-	1	100%	Николаев Д.С.

На уровне основного общего образования завершили обучение **22 человека**. Все учащиеся 9 класса были допущены к экзаменам на основании результатов итогового собеседования.

Анализ ОГЭ

Ф.И.О. учителя	Наименование учебного предмета	Выполнили работу	Средний балл	Ср.отметка	Выполнили на				Абсолют.успев. %	Кач.ест.успев. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понижили отметку
					«5» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«2» Кол-во/% Ф.И.						
Маст Е.А.	Биология	3	32	4,3	1/33	2/67	0	0	100	100	76	2/76	1 33	0
Маст Е.А.	Химия	1	24	4	0	1/ 100	0	0	100	100	64	0	0	1/100
Панарина М.В.	География	18	17	3	3/17	2/11	12/67	1/6	94	28	49	13/72	1/6	4/22
Панарина М.В.	Обществознание	17	20	3	0	3/19	12/75	1/6	94	19	42	5/31	0	11/69
Овценова Д.Ю.	Русский язык	23	25	3,7	4/17	9/39	10/44	0	100	57	58	12/53	7/30	4/17
Тишина В.В.	Физика	1	32	4	0	1/100	0	0	100	100	64	0	0	1/100
Нисонова А.П.	Информатика	6	12	3,6	1/17	3/50	2/33	0	100	67	61	3/50	2/33	1/17
Сухаревская О.В.	Математика	22	15	3,8	2/10	10/45	10/45	0	100	52	54	15/69	5/22	2/9

21 выпускник основного общего образования получил документы об образовании соответствующего уровня.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Суловская СОШ» обучались 246 учащихся в 16 классах-комплектах:

- на уровне начального общего образования – 94 учащихся в 6-ти классах-комплектах,
- на уровне основного общего образования – 141 учащихся в 9-ти классах-комплектах,
- на уровне среднего общего образования – 11 учащихся в 1 классе - комплекте.

Из 217 аттестуемых 2-11-х классов 23 учащихся (11%) закончили учебный год на «отлично», 86 учащихся (39%) на «4» и «5», с одной «3» - 15 человек (7%). Абсолютная успеваемость по ОО (2-11классы) составила 100 %, качественная – 50%. В сравнении с 2022-2023 учебным годом абсолютная успеваемость повысилась на 0,5%, качественная успеваемость не изменилась. В этом учебном году Губернаторскими премиями были награждены 23 отличника учебы.

В разрезе классов и уровней общего образования представлена следующим образом:

	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Начальное общее образование	100% (на 1% выше)	58% (на 3% выше)
Основное общее образование	100 %	46% (на 2% ниже)
Среднее общее образование	100%	54% (на 9% ниже)

Мониторинг успеваемости за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Имеют оценки						Абсолют. успеваемость	"+ / - в сравн с рез-том аналог периода 2022-2023 уч года	Качеств. успеваемость	"+ / - в сравн с рез-том аналог периода 2022-2023 уч года
		"5"	"5" и "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"	"2"	н/а				
Начальная школа											
2 а	12	2	5	5	1	0	0	100%	=	58%	=
2 б	14	2	7	5	1	0	0	100%	=	64%	=
3	20	5	8	7	1	0	0	100%	=	65%	-2%
4	19	4	5	10	1	0	0	100%	=	47%	-2%
ИТОГО	65	13/20%	25/38%	27/42%	4/6%	0	0	100%	+1%	58%	+3%
Основная школа											
5 а	17	2	6	9	2	0	0	100%	=	47%	+7%
5 б	15	0	7	8	2	0	0	100%	=	47%	-15%
6 а	16	0	7	9	2	0	0	100%	=	44%	-9%
6 б	15	2	7	6	2	0	0	100%	=	60%	+7%
7 а	13	2	6	5	0	0	0	100%	=	62%	+6%
7 б	12	0	6	6	0	0	0	100%	=	50%	=
8 а	15	0	7	8	1	0	0	100%	=	47%	-15%
8 б	16	1	5	10	2	0	0	100%	=	44%	-12%
9	22	3	4	15	0	0	0	100%	=	32%	+3%
ИТОГО	141	10/7%	55/39%	76/54%	11/8%	0	0	100%	=	46%	-2%
Средняя школа											
10	7	0	3	4	0	0	0	100%	=	43%	
11	4	0	3	1	0	0	0	100%	=	75%	+25%
ИТОГО	11	0	6/55%	5/45%	0	0	0	100%	=	54%	-9%
ИТОГО по ОО	217	23/11%	86/39%	108/50%	15/7%	0	0	100%	+0,5%	50%	=

Наиболее высокий % качественной успеваемости во 2б классе - 64% (классный руководитель Кобзева Е.А.), в 3 классе – 65% (классный руководитель Новоженникова Л.В.), в 7 а классе - 62% (классный руководитель Панарина М.В.), в 11 классе - 75% (классный руководитель Шульц М.Н.).

Низкая качественная успеваемость в 9 классе – 32%, классный руководитель Овценова Д.Ю.

Основание для проведения промежуточной аттестации учащихся за 2023-2024 учебный год приказ от 18.04.2024 г. № 71, Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Суловская СОШ».

Цель контроля: объективное установление фактического уровня освоения образовательных программ и достижение результатов освоения учащимися основных образовательных программ НОО. ООО. СОО по учебным предметам за 2023-2024 учебный год.

В 1 классах и по учебному предмету ОРКСЭ в 4 классах безотметочная система оценивания результатов, во 2-4-х классах пятибалльная система оценивания по всем учебным предметам.

Результаты промежуточной аттестации показали, что 100% учащихся освоили образовательные программы учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме. Результаты освоения образовательных программ учебных предметов представлены в сводных таблицах :

Сводный мониторинг промежуточной аттестации учащихся начального общего образования за 2023-2024 учебный год (2-4 классы)

Наименование предмета	Кол-во выполняющих работу	Средняя отметка	По классному журналу			% абсол. успеваемости	% кач. успеваемости	СОУ
			Подтвердили	Повысили	Понизили			
Русский язык	72	3,6	57/79%	7/10%	8/11%	99%	58%	57%
Литературное чтение	72	4,1	40/56%	16/22%	16/22%	99%	71%	71%
Родной язык (русский)	72	4,1	53/74%	14/19%	5/7%	100%	78%	71%
Литературное чтение на родном языке (русском)	72	4,2	48/67%	15/21%	9/12%	99%	82%	76%
Иностранный язык (английский)	72	4,0	58/80%	3/4%	11/16%	100%	65%	65%
Математика	72	3,8	53/73%	7/10%	12/17%	99%	56%	62%
Окружающий мир	72	4,0	52/72%	8/11%	12/17%	99%	75%	67%
Музыка	72	4,6	52/72%	5/7%	15/21%	100%	94%	83%
Изобразительное искусство	72	4,3	68/94%	3/4%	1/1%	100%	97%	94%
Технология	72	4,2	41/57%	9/12%	22/31%	99%	76%	73%
Физическая культура	72	4,5	52/72%	8/11%	11/15%	100%	100%	84%

Учащиеся 1 класса освоили программы по учебным предметам в полном объеме -100%.

Класс	Ф.И.О. учителя	Учебный предмет	Всего в классе	Выполнили	Выполнили на			Освоили образовательную программу
					Повышенный уровень (100-90%) Кол-во, %,	Базовый уровень (89-50%) Кол-во, %	Ниже базового уровня (менее 50%) Кол-во, %,	
1 «А»	Мартынова И.В.	Русский язык	14	14	1/7%	13/93%	-	100%
		Литературное чтение	14	14	4/29%	10/71%	-	100%
		Математика	14	14	2/14%	12/86%	-	100%
		Окружающий мир	14	14	2/14%	12/86%	-	100%
		Музыка	14	14	12/86%	2/14%	-	100%
		ИЗО	14	14	6/43%	8/57%	-	100%
		Технология	14	14	5/36%	9/64%	-	100%
	Морозова Ю.С.	Физическая культура	14	14	7/50%	7/50%	-	100%
1 «Б»	Голобурда Е.М.	Русский язык	15	15	4/27%	11/73%	-	100
		Литературное чтение	15	15	5/33%	10/67%	-	100%
		Математика	15	15	5/33%	10/67%	-	100%
		Окружающий мир	15	15	1/7%	14/93%	-	100%
		ИЗО	15	15	5/33%	10/67%	-	100%
		Технология	15	15	7/47%	8/53%	-	100%
		Музыка	15	15	14/93%	1/7%	-	100%
	Морозова Ю.С.	Физическая культура	15	15	8/53%	7/47%	-	100%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся ООО (5-9 классов) на промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Наименование учебного предмета	Всего в классе	Писал и	Ср. Отметка	Выполнили на				Абсол. успеш. %	Качест. успеш. %	СОУ %	Подтвердили отметку Кол-во/ %	Повысили отметку Кол-во/%	Понизили отметку Кол-во/ %
				«5» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«2» Кол-во/%						
Английский язык	141	141	3,6	18/13%	53/37%	70/50%	-	100%	50%	55%	116/82%	5/4%	20/14%
Русский язык	141	141	3,5	20/14%	56/40%	65/46%	-	100%	53%	50%	119/84%	8/6%	14/10%
Литература	141	141	4,0	41/29%	66/46%	34/25%	-	100%	65%	60%	112/79%	6/5%	23/16%
Математика	63	63	3,5	5/8%	24/38%	34/54%	-	100%	46%	52%	47/75%	2/3%	14/22%
Алгебра	78	78	3,4	6/8%	22/28%	50/64%	-	100%	36%	49%	65/83%	1/1%	12/16%
Геометрия	78	78	3,6	8/10%	30/39%	40/51%	-	100%	49%	67%	68/87%	3/4%	7/9%
Вероятность и статистика	78	78	3,7	13/17%	30/38%	35/45%	-	100%	55%	57%	63/ 81%	5/6%	10/13%
Информатика	79	79	4,0	10/13%	31/39%	38/48%	-	100%	52%	55%	66/83%	2/3%	11/14%
История	141	141	4,0	32/23%	69/49%	40/28%	-	100%	71%	64%	105/74%	7/5%	29/21%
Биология	141	141	3,8	24/17%	64/45%	53/38%	-	100%	63%	60%	122/86%	4/3%	15/11%
Химия	53	53	3,5	4/7%	20/38%	29/55%	-	100%	47%	52%	49/92%	-	4/8%
География	141	141	3,6	11/8%	59/42%	71/50%	-	100%	34%	33%	118/83%	-	23/17%
Обществознание	109	109	3,5	12/11%	51/47%	46/42%	-	100%	59%	54%	91/83%	4/4%	14/13%
ОДНКНР	63	63	3,7	10/16%	37/59%	16/25%	-	100%	75%	69%	56/89%	3/5%	4/6%
Физика	78	78	3,6	8/10%	33/42%	37/48%	-	100%	53%	54%	72/92%	1/1%	5/7%
ОБЖ	53	53	4,0	19/36%	21/40%	13/24%	-	100%	76%	70%	37/70%	5/9%	11/21%
Изобразительное искусство	119	119	4,6	84/71%	35/29%	-	-	100%	100%	89%	89/75%	9/7%	21/18%
Музыка	119	119	4,4	74/62%	34/29%	11/9%	-	100%	91%	84%	82/69%	8/7%	29/24%
Технология	141	141	4,6	90/64%	39/28%	12/8%	-	100%	92%	85%	106/75%	15/11%	20/14%
Физическая культура	141	141	4,2	54/38%	56/40%	31/22%	-	100%	78%	72%	70/50%	37/26%	34/24%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся СОО (10/11 классы) на промежуточной аттестации

Наименование учебного предмета	Всего в классе	Писали	Ср. Отметка	Выполнили на				Абсол. успеш. %	Качест. успеш. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
				«5» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«2» Кол-во/%						
Английский язык	11	11	4,0	3/27%	3/27%	5/46%	-	100%	55%	61%	10/91%	-	1/9%
Русский язык	11	11	4,0	2/18%	6/55%	3/27%	-	100%	72%	72%	11/100%	-	-
Родной язык	4	4	4,0	2/50%	1/25%	1/25%	-	100%	75%	73%	4/100%	-	-
Литература	11	11	4,0	5/47%	5/47%	1/14%	-	100%	90%	89%	10/96%	-	1/14%
Родная литература	4	4	4,0	2/50%	2/50%	-	-	100%	100%	90%	4/100%	-	-
Алгебра 10 класс	7	7	3,4	1/14%	1/14%	5/72%	-	100%	29%	49%	5/72%	1/14%	1/14%
Геометрия 10 класс	7	7	3,6	1/14%	2/28%	4/58%	-	100%	43%	53%	6/86%	1/14%	-
Вероятность и статистика 10 класс	7	7	3,3	-	2/28%	5/72%	-	100%	29%	44%	6/86%	-	1/14%
Математика 11 класс	4	4	3,8	-	3/75%	1/25%	-	100%	75%	57%	4/100%	-	-
Информатика	11	11	4,3	5/46%	3/27%	3/27%	-	100%	73%	73%	7/64%	3/27%	1/9%
История	11	11	4.5	5/45%	6/55%	-	-	100%	100%	81%	7/64%	3/27%	1/9%
Обществознание	11	11	4.3	3/27%	8/73%	-	-	100%	100%	76%	8/73%	2/18%	1/9%
Биология	11	11	4.1	2/18%	7/64%	2/18%	-	100%	85%	67%	9/82%	-	2/18%
Химия	11	11	3.7	1/9%	5/40.5%	5/40.5%	-	100%	59%	57%	9/82%	-	2/18%
Физика	11	11	3,5	-	6/55%	5/45%	-	100%	55%	51%	11/100%	-	-
География	11	11	4,0	1/9%	7/64%	3/27%	-	100%	100%	60%	6/55%	-	5/45%

ОБЖ	11	11	4,4	3/27%	8/73%	-	-	100%	100%	74%	7/64%	-	4/36%
Физическая культура	11	11	5,0	11/100%	-	-	-	100%	100%	100%	6/55%	5/45%	-

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160, Министерства образования Кузбасса от 07.02.2024 № 289 « О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области – Кузбассе в 2024 году» в МБОУ «Суловская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы.

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 4 класса на ВПР

Класс	Предмет	Всего в классе	Выполнили работу	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успеv. %	Качест. успеv. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили или отметку	Понизили или отметку
					«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
4	Русский язык	19	18	3,5	2/10%	8/42%	6/32%	3/16%	90%	47%	53%	15/79%	1/5%	3/16%
4	Математика	19	19	3,7	1/5%	7/37%	8/42%	3/16%	95%	58%	57%	15/79%	1/5%	3/16%
4	Окружающий мир	19	19	3,7	-	9/47%	6/32%	4/21%	100%	53%	58%	11/58%	-	8/42%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 5 класса на ВПР

Класс	Предмет	Выполнил и работу	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успеваемость %	Качество успеваемости %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили или отметку	Понижили отметку
				«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
5	Русский язык	32	3,3	2/6%	16/51%	10/32%	4/11%	94%	56%	54%	27/84%	2/6%	3/10%
5	Математика	31	3,5	3/9%	13/42%	13/42%	2/6%	91%	49%	49%	24/77%	-	7/23%
5	Биология	29	3,8	-	11/38%	13/45%	5/17%	100%	62%	60%	26/90%	-	3/10%
5	История	30	4,0	-	6/20%	18/60%	6/20%	100%	81%	66%	26/87%	-	4/13%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 6 а, 6б классов на ВПР

Класс	Предмет	Выполнили работу	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успеваемость %	Качество успеваемости %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
				«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
6	Русский язык	26	3,3	3/11%	10/39%	11/42%	2/8%	88%	54%	50%	20/76%	-	6/24%
6	Математика	25	3,4	3/11%	11/45%	9/36%	2/8%	88%	44%	47%	15/60%	-	10/40%
6а	Биология	15	3.5	-	8/53%	6/40%	1/7%	100%	47%	52%	14/93%	-	1/7%
6б	География	14	4,0	-	2/14%	9/65%	3/21%	100%	86%	68%	13/93%	-	1/7%
6а	История	13	3.9	1/8%	3/23%	6/46%	3/23%	92%	69%	62%	11/85%	-	2/15%
6б	Обществознание	14	4,0	-	3/21%	7/50%	4/29%	100%	79%	68%	9/64%	1/7%	4/29%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 7а,7б на ВПР

Класс	Предмет	Выполнили работу	Ср. отметка	Выполнили на				Абс.успев. %	Качеств.успев. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
				«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
7	Русский язык	23	3,3	2/8%	10/44%	9/40%	2/8%	91%	61%	58%	19/82 %	-	4/18%
7	Математика	24	3,5	1/4%	13/54%	7/29%	3/13%	95%	41%	50%	17/69 %	1/4%	6/27%
7а	Биология	13	3,9	0	4/31%	6/46%	3/23%	100%	69%	64%	11/85 %	-	2/15%
7а	Обществознание	13	3,7	-	6/46%	5/38%	2/15%	100%	54%	57%	10/77 %	-	3/23%
7б	История	9	4,0	-	2/22%	5/56%	2/22%	100%	78%	66%	7/78%	-	2/22%
7б	Физика	11	3,4	1/9%	6/55%	4/36%	0	100%	36%	43%	7/64%	-	4/36%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 8 класса на ВПР

Класс	Предмет	Выполнили работу	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успеваемость %	Качество успеваемости %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили или отметку	Понижили отметку
				«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
8	Русский язык	30	3,2	2/7%	13/43%	12/40%	3/10%	93%	48%	45%	25/83%	-	5/17%
8	Математика	30	3,4	3/10%	14/47%	13/43%	-	90%	44%	46%	21/70%	-	9/30%
8а	география	15	3,3	-	10/67%	5/33%	-	100%	33%	45%	8/53%	-	7/47%
8а	Физика	15	3,3	2/13%	7/47%	6/40%	-	87%	34%	41%	7/47%	-	8/53%
8б	биология	14	3.9	-	4/29%	8/57%	2/14%	100%	71%	61%	10/71%	-	4/29%
8б	История	16	3.9	-	5/31%	8/50%	3/19%	100%	69%	62%	14/87%	-	2/13%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 11 класса на ВПР

Класс	Предмет	Выполнили работу	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успеваемость %	Качество успеваемости %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили или отметку	Понижили отметку
				«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
11	География	4	4,5	-	-	2/50%	2/50%	100%	100%	82%	14/100%	-	-

В соответствии с план-графиком проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области - Кузбасса в период с 23 ноября 2023 года по 27 ноября 2023 года было проведено исследование сформированности функциональной грамотности (далее – ФГ) у учащихся 8-9 классов. Цель исследования: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной - составляющих ФГ учащихся.

Математическую грамотность проходили 9 классы, читательскую грамотность 8 классы. В исследовании принимали участие 27 человек, диагностическая работа проводилась в режиме онлайн (компьютерное тестирование на платформе Российской электронной школы (<https://resh.edu.ru/>), учащиеся выполняли диагностическую работу в течение 40 минут.

Типы заданий: с выбором одного или нескольких верных ответов; с множественным комплексным выбором; с кратким ответом (в виде букв, слов, цифр); с развернутым ответом; с выбором ответа и пояснением к нему.

По результатам выполнения диагностических работ на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности читательской грамотности:

Класс	Кол-во уч-ся	Функциональная грамотность	Уровни сформированности функциональной грамотности			
			Высокий/ %	Повышенный/ %	Средний/ %	Низкий/ %
8	15	Читательская	-	4/27%	10/66%	1/7

Результаты проведенной оценки качества, позволили зафиксировать в целом средний уровень сформированности читательской грамотности учащихся 8 классов.

По результатам выполнения диагностических работ в 9 классе на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности математической грамотности:

Класс	Кол-во уч-ся	Функциональная грамотность	Уровни сформированности функциональной грамотности			
			Высокий/ %	Повышенный/ %	Средний/ %	Низкий/ %
9	12	Математическая	-	-	11/92%	1/8%

Таким образом, учащиеся 9 класса показали средний уровень сформированности математической грамотности.

В период с 20 ноября 2023 года по 24 ноября 2023 года было проведено исследование сформированности функциональной грамотности (далее – ФГ) у учащихся 8-9 классов. В исследовании принимали участие 32 человека (естественно-научная грамотность- 9 класс,

По результатам выполнения диагностических работ на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, определен уровень сформированности математической грамотности:

Класс	Кол-во уч-ся	Функциональная грамотность	Уровни сформированности функциональной грамотности			
			Высокий/ %	Повышенный/ %	Средний/ %	Низкий/ %
8	15	Математическая	-	-	14/93%	1/7%

Учащиеся 8 класса показали средний уровень сформированности математической грамотности

По результатам выполнения диагностических работ в 9 классе на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, определен уровень сформированности естественно-научная грамотности:

Класс	Кол-во уч-ся	Функциональная грамотность	Уровни сформированности функциональной грамотности			
			Высокий/ %	Повышенный/ %	Средний/ %	Низкий/ %
9	17	Естественно-научная	-	-	16/94%	1/6%

Результаты проведенной оценки качества, позволили зафиксировать в целом средний уровень сформированности естественно – научной грамотности учащихся 9 класса.

В период с 15 декабря 2023 года по 20 декабря 2023 года было проведено исследование сформированности функциональной грамотности (далее – ФГ) у учащихся 8-9 классов. Естественно-научную грамотность проходили 8 классы, читательскую 9 класс. В исследовании принимали участие 38 человек.

По результатам выполнения диагностических работ на основе суммарного балла, полученного учащимися 8 класса за выполнение всех заданий, определен уровень сформированности естественно – научной грамотности:

Класс	Кол-во уч-ся	Функциональная грамотность	Уровни сформированности функциональной грамотности			
			Высокий/ %	Повышенный/ %	Средний/%	Низкий/%
8	20	Естественно-научная грамотность	-	-	20/100%	-

Уровень сформированности естественно-научной грамотности учащихся 8 класса – средний.

По результатам выполнения диагностических работ в 9 классе на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности читательской грамотности:

Класс	Кол-во уч-ся	Функциональная грамотность	Уровни сформированности функциональной грамотности			
			Высокий/ %	Повышенный/ %	Средний/%	Низкий/%
9	19	Читательская грамотность	-	2/11%	17/89%	-

Результаты проведенной оценки качества, позволили зафиксировать в целом средний уровень сформированности читательской грамотности учащихся 9 класса.

Вывод: учащиеся 8-9 классов в целом, показали средний уровень сформированности функциональной (читательской, математической, естественно – научной) грамотности.

На основании приказа МБОУ «Сусловская СОШ» от 28.04.2024г. № 80 в период с 8.05–18.05.2024г. осуществлялся мониторинг сформированности планируемых результатов в рамках освоения ООП НОО (ФГОС НОО, ФГОС-2021), ООП ООО (ФГОС ООО, ФГОС-2021) и ООП СОО (ФГОС СОО, ФГОС-2021).

Цель: оценка сформированности планируемых результатов (УУД) в 1, 2-4-х, 5, 6-9-х и 10-11 классах в рамках освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В рамках данного мониторинга были проведены итоговые комплексные работы по сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) для каждой параллели классов.

Анализ итоговых комплексных работ показал следующие результаты:

Мониторинг метапредметных результатов за 2023-2024 учебный год

Класс/всего учащихся в классе	Классный руководитель	Метапредметные результаты									Итоговое значение метапредметных результатов	
		Познавательные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД			% выполнения работы	Итоговый уровень
		Кол-во набранных баллов от максим.	% выполнения	уровень	Кол-во набранных баллов от максим.	% выполнения	уровень	Кол-во набранных баллов от максим.	% выполнения	уровень		
1А/14	Мартынова И.В.	6,6	83%	Б	3,4	68%	Б	3,7	74%	Б	76%	Б
1Б/15	Голобурда Е.М.	4,2	71%	Б	3,8	63%	Б	1,7	87%	Б	70%	Б
2А/12	Ореховская Е.А.	5,8	68%	Б	2,6	89%	Б	2,2	81%	П	74%	Б
2Б/14	Кобзева Е.А.	6,2	78%	Б	2,8	93%	П	2,1	72%	Б	80%	Б
3/20	Новоженникова Л.В.	6,4	80%	Б	3,2	64%	Б	6,1	70%	Б	71%	Б
4/19	Исакова Л.В.	6,7	83%	Б	3,6	72%	Б	3,7	75%	Б	73%	Б
5А/17	Сухаревская О.В.	4,5	74%	Б	2,8	79%	Б	2,8	73%	Б	75%	Б
5Б/15	Хряцова Л.И.	4,4	73%	Б	2,7	68%	Б	2,4	60%	Б	67%	Б
6А/16	Нисонова А.П.	6	57%	Б	3	69%	Б	1,3	69%	Б	65%	Б
6Б/15	Сергеева О.С.	12,6	68%	Б	1,9	88%	П	4,5	62%	Б	66%	Б
7А/13	Панарина М.В.	3,8	77%	Б	3,8	75%	Б	3,7	74%	Б	75%	Б
7Б/12	Маст Е.А.	3,25	65%	Б	2,17	73%	Б	3,8	55%	Б	57%	Б
8А/15	Кротенко Е.П.	15	75%	Б	12	80%	Б	10	95%	П	85%	Б
8Б/17	Ефременко М. В	11	65%	Б	11	62%	Б	12	70%	Б	66%	Б
9/22	Овценова Д.Ю.	27	68%	Б	10	71%	Б	6	60%	Б	66%	Б
10 /7	Шульц М.Н	6,1	87%	Б	9,7	69%	Б	4,4	95%	П	81%	Б
11/4	Шульц М.Н.	6,8	96%	П	12,5	89%	Б	4,8	95%	П	92%	П

- П – повышенный уровень (100-90%);
- Б – базовый уровень (66% - 89%; 51% - 65%);
- НБ – ниже базового уровня (ниже 50%).

Приоритетным направлением деятельности ОО является работа с «одаренными» детьми, раскрытие и дальнейшее развитие их интеллектуальных и творческих способностей, поддержание у учащихся интереса к изучаемым предметам, формирование устойчивой мотивации к обучению в целом. С этой целью проводится работа по привлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах.

Мониторинг участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Литература	Биология	ОБЖ	Обществознание	Технология	История	Русский язык	Немецкий язык
Учебный год	Количество победителей, призеров							
2020-2021	-	1	1	1	1	1	-	-
2021-2022	3	2	1	-	1	-	-	-
2022-2023	-	2	1	-	-	-	3	1
2023-2024	-	2	1	-	-	-	-	-

Диапазон конкурсов разнообразен:

- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»
- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант»
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
- Международная просветительская акция «Географический диктант»
- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ
- Международный космический диктант «Время первых»
- Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»
 - Муниципальный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»
 - X Межрегиональная научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения - 2024»
- Межрегиональный детско- юношеский фотоконкурс « Я и мой мир»
- Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса» 1 место
 - Областной слет «Юный путешественник»
- Областной конкурс «Экологическая сказка» 2 место
- Яндекс.Учебник. Олимпиада «А я знаю русский язык»
- Яндекс.Учебник. Олимпиада «А я знаю окружающий мир»

Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»

- Муниципальный этап областного конкурса «Театральные подмостки» Грамота за 2 место
- Муниципальная краеведческая олимпиада «Родные просторы» Грамота за 1 место
- IV Региональная конференция научно-исследовательских и проектных работ «Галактика науки» (Сириус) Финалисты
- Муниципальная научно- практическая конференция «Третье тысячелетие» Грамота лауреата
- Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Жизнь в гармонии с природой». Номинация: « В объективе -животные»»
Грамота за 2 место
- Муниципальная интеллектуальная игра «Турнир знатоков » в 1-х классах. Грамота победителя
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии
- Муниципальная краеведческая олимпиада «Мой край» – Грамота призёра
- Областной конкурс детских рисунков и видеороликов «За будущее» – участие (номинация «Лучший видеоролик»),
- Областная краеведческая онлайн–викторина «Кузбасс – жемчужина Сибири»
- Областная викторина «Заповедные земли» Грамота победителя
- Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»
- Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград» – 2 призёра.
- Муниципальная научно–практическая конференция исследовательских и проектных работ «Третье тысячелетие» Грамота победителя.
- Муниципальная туристско–краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!» Грамота за 2 место
- Муниципальная краеведческая конференция детских исследовательских работ «Маленький исследователь» Грамота за 2 место
- Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса « История школы – история страны» Грамота лауреата.
- Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья» – 2 победителя.
- Муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса!» – 1 победитель и 2 призёра.
- Учи.ру.Олимпиада по математике
- Учи.ру Онлайн-олимпиада по программированию
- Учи.ру Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется в рамках утвержденных комплексных планов работы совместно с ПДН и КДНиЗП. Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетними, предупреждения противоправного поведения учащихся ОО, профилактика вредных привычек, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика дорожно-транспортного травматизма, активизация воспитательной позиции родителей (законных представителей несовершеннолетних) учащихся систематически рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО, родительских собраниях.

Социальный педагог, классные руководители и администрация ОО осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями (законными представителями несовершеннолетних), посещают социально неблагополучные семьи и семьи учащихся « группы риска», организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, работниками прокуратуры, представителями КДН и ЗП, ОПДН отдела МВД России по Мариинскому муниципальному округу, проводят акции, тематические классные часы и беседы, правовые уроки, организуются просмотры и обсуждение фильмов.

В рамках ежегодного контроля организации работы по профилактике правонарушений анализируется работа классных руководителей в данном направлении, планируется профилактическая работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних) учащихся с привлечением сотрудников ПДН, КДНиЗП и ОГИБДД.

Систематическая работа по изучению правил дорожного движения, проведению мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма позволила добиться того, что на протяжении многих лет отсутствуют факты дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся МБОУ «Суловская СОШ».

Педагоги ОО создали благоприятные условия для формирования у детей положительного отношения к здоровому образу жизни, используя оптимальные средства сохранения и укрепления здоровья учащихся, применяя здоровьесберегающие технологии с целью поддержания высокой работоспособности и расширения функциональных возможностей организма учащихся. Все учителя проводят во время занятий для учащихся физминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль над осанкой учащихся.

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся: Дни здоровья, туристические слеты, походы, спортивные праздники. За 2023 – 2024 учебный год на уровне НОО были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- сдача норм ГТО (сентябрь 2023г.);
- спортивное мероприятие «Спасатели» (сентябрь 2023г.);
- спортивное мероприятие «Супер папа» (октябрь 2023г.)
- соревнования по дартсу среди 2-4 кл. (ноябрь 2023г.).
- осенний кросс.
- спортивно-просветительское мероприятие " Со спортом я дружу- красками мира дорожу" (ноябрь 2023г.).
- соревнования по пионерболу (декабрь 2023г.).
- спортивное-познавательное мероприятие «Мы из Кузбасса» (январь 2024г.).
- военно-спортивная игра «Зарничка2024» (март 2024г.).
- спортивно-игровой праздник «А ну-ка, девочки» (март 2024г.)
- спортивно-игровая программа «Семья- островок счастья» (март 2024г.).
- спортивно-познавательный квест «Быть первыми» (апрель 2024г.).
- спортивно-познавательное мероприятие «Знакомство с эколятами» (апрель 2024г.).
- соревнования по легкой атлетике, сдача норм ГТО (май 2024г.)

В 1 «Б» и 2 классах реализован трек «Орленок-Спортсмен» (февраль-март 2024г.).

На уровне основного и среднего общего образования была проведена традиционная школьная спартакиады по видам спорта: лёгкая атлетика, футбол, волейбол, а также внеклассные мероприятия: районные соревнования по волейболу памяти В. Александрова, выпускника школы, погибшего в Афганистане, соревнования по баскетболу памяти А. Горбачёва, выпускника школы, погибшего в Чечне, Кросс наций, Лыжня России, акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», соревнования по армрестлингу, Веселые старты, посвящённые Дню защитника Отечества, фестиваль юнармейских отрядов, Дни здоровья.

Команда спортсменов МБОУ «Суловская СОШ» принимала участие в муниципальных, дивизионных и этапах соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига». Где занимала призовые места в следующих видах спорта:

Кузбасская спортивная школьная лига (муниципальный этап)	(юноши)/(девушки).	1 место
Кузбасская спортивная школьная лига (волейбол) (муниципальный этап)	(юноши)/(девушки).	1 место
Кузбасская спортивная школьная лига (настольный теннис) (дивизионный этап)	(юноши)	1 место
Кузбасская спортивная школьная лига (настольный теннис) (дивизионный этап)	девушки).	1 место
Кузбасская спортивная школьная лига (баскетбол) (муниципальный этап)	(юноши)/(девушки)	1 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	(юноши)/(девушки)	2 место

Большинство учащихся повышают свои нормативы при сдаче комплекса ГТО. На муниципальном этапе в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняло участие 91 учащийся.

Мониторинг сдачи учащимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Год	Школьный этап (чел)	Муниципальный этап (чел/%)	Диплом отличника (чел)	Доля % отличников от кол-ва участников 1 этапа
2022-2023	250	97 (39%)	Золотых значков – 22 Серебряных значков – 43 Бронзовых значков – 32	39%
2023-2024	250	91 (37% %)	Золотых значков- 91	37 %

5. Социальная активность и внешние связи ОО

Социальное партнерство понимается как особый вид совместной деятельности между субъектами образовательной деятельности, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Социальное партнерство – средство для развития социальной компетентности учащихся, формирования способности к нравственному выбору, обеспечения духовного, творческого развития учащихся. ОО целенаправленно работает с социальными партнерами, общественными организациями в выборе совместных форм воспитательной деятельности с целью создания единого воспитательного пространства для развития личностного потенциала учащихся. В 2023-2024 учебном году согласно сетевому взаимодействию с МБУ ДО «Дом детского творчества» проходила профориентационная работа с учащимися, в том числе и на профориентационных платформах «Билет в будущее», в условиях внешних связей было организовано участие учащихся в профпробах по широкому спектру компетенций, проводимых на базе ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны», ГПОУ «Мариинский политехнический техникум». Организация духовно-нравственного, патриотического, экологического воспитания учащихся проходит в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры: МБУК «Суловская модельная библиотека», МБУК «Суловский дом культуры», музыкальной школой, спортивно-оздоровительная, культурно-просветительская работа, направленная на формирование ЗОЖ – с Центром дополнительного образования детей, с Центром диагностики и консультирования.

В МБОУ «Суловская СОШ» создана первичная профсоюзная организация работников образования. 71% педагогических работников являются её членами.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет в 2023 году составил 37945077,58 рублей, плановый годовой бюджет на 2024 год – 39333088,05 рублей. Основным источником субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели являются бюджетные средства, направляемые на осуществление образовательной деятельности.

Сумма внебюджетных средств в 2023 году составила 1534064,93 рублей, безвозмездные пожертвования составили 1220,00 рублей.

На реализацию мероприятий по пожарной безопасности и обеспечению антитеррористической защищенности выделены средства на:

- разработку проектно - сметной документации системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управление эвакуацией людей при пожаре – 87000,00 руб.;
- установка противопожарной двери – 45500,00 руб.;
- замена дверного доводчика и уплотнительной резинки на противопожарной двери- 9500 руб.;
- установлено ограждение школьной территории и 3d панелей – 848221,93 руб..

По программе инициативного бюджетирования «Твой Кузбасс – твоя инициатива» выделены средства на благоустройство школьной территории (текущий ремонт площадки) – 2305321,80 руб.

За счет средств выделенных из областного бюджета приобретены учебники 334 экз. на сумму 199892,00 рублей, микшерный пульт и акустическая система общей стоимостью 59938,05 рублей.

В оперативное управление принято:

- стационарный металлодетектор – 218850,00 рублей;
- принтер – сканер -28792,80 рублей;

-оборудование «ЕСПД» (интернет)- 1569706,56 рублей.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Основными направлениями работы ОО в 2023-2024 учебном году являлись разработка и анализ работы по Программе развития и определение перспектив дальнейшего развития МБОУ «Суловская СОШ», использование ресурсных возможностей образовательного Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для внедрения в образовательную деятельность новых методов обучения и воспитания, реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и ФООП, создание условий для реализации Единой модели профессиональной ориентации (профминимума) учащихся 6-11 классов, формирование и оценка функциональной грамотности учащихся, реализация новых введений в организацию воспитательной деятельности (должность советника директора по воспитанию, открытие Центра детских инициатив)

Данные вопросы обсуждались на заседаниях педагогических и методических советов школы, методических объединениях учителей-предметников.,

По итогам общественного обсуждения публичного доклада было решено продолжить работу по повышению удовлетворенности образовательными услугами через повышение качества обучения и создание условий для развития учащихся с использованием ресурсов образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

8.Заключение. Перспективы и планы развития

- Основным направлением работы образовательной организации в новом учебном году является обновление образовательной и воспитательной деятельности в рамках:
- работы ОО по Программе развития МБОУ «Суловская СОШ»
- реализации требований ФГОС-2021, ФООП
 - реализации модулей Программы воспитания
 - функциональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
 - муниципальной инновационной площадки "Создание в МБОУ "Суловская СОШ" организационных и методических условий функционирования центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

В 2024-2025 учебном году планируем обсудить проблемы на Педагогических советах:

- Цели и стратегия развития образования. Актуальные вопросы планирования образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.
- Повышение уровня методических и предметных компетенций педагогов как условие реализации ФГОС-2021 и ФООП
- Организация воспитательной деятельности. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» в школе. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Педагогический коллектив планирует принять участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, проектах, программах, исходя из имеющихся возможностей ОО.